



Výběrové řízení na učitele/učitelku do Montessori ZŠ Vápenná

Základní škola Vápenná na Jesenicku vypisuje výběrové řízení pro školní rok 2023/2024 pro výuku Montessori na 1. a 2. stupni a nabízí místa pro tvořivé a duchem mladé pedagogy a asistenty pedagoga.

- **Učitel(ka) pro 3. trojročí** (6.-9. ročník) - nejlépe přírodovědného a technického zaměření
- **Učitel(ka) pro 1. trojročí** (1.-3. ročník) nebo **Asistent pedagoga** pro 1. trojročí
- **Speciální pedagog** - 0,5 úvazku (klasická výuka i Montessori, možné složení úvazku učitele pro 1. trojročí a speciálního pedagoga)

Nabízíme:

- Příjemný a podporující kolektiv, zázemí školy, podporu ze strany ostatních Montessori učitelů, praxi.
- Adekvátní finanční ohodnocení s možnou finanční podporou ze zdrojů Spolku Cestou s Montessori
- Podporu v dalším vzdělávání a rozvoji, spolufinancování akreditovaného Montessori kurzu
- Podporu ze strany obce (zřizovatele školy), další rozvoj Montessori vzdělávání je prioritou školy i obce
- Pomoc při hledání ubytování (ve spolupráci s obcí)
- Možnost zapojení do kulturního dění v kraji
- Umístění vlastních dětí v MŠ a ZŠ
- Prostředí klidné, dobře fungující obce v krásném přírodním prostředí jesenického podhůří

Více informací o škole a Montessori programu na

- **stránkách Spolku:** <https://montessori-vapenna.cz/>
- **webových stránkách školy ZŠ Vápenná:** <http://www.zsvapenna.jesenicko.com/>

Požadujeme:

- ukončené nebo probíhající pedagogické vzdělání pro I. nebo II. stupeň ZŠ dle Zákona o pedagogických pracovnících (č. 563/2004)
- zájem o Montessori pedagogiku a osobnostní kvality s tím spojené
- akreditovaný kurz pro Montessori učitele (zde postačí alespoň záměr jej absolvovat a dokončit- více vizte <http://www.montessoricr.cz/>)

A hlavně vůli, chuť a energii vytvořit podporující prostředí dobře fungující Montessori výuky. Těšíme se na spolupráci!

Svoji žádost spolu s profesním životopisem zasílejte na e-mailovou adresu:

zdenek.horava@zsvapenna.cz

**Spolek Cestou s Montessori
ZŠ Vápenná**

Jeseníky - krásné místo k životu!



Marie Montessori se chopila role učitele zcela jinak má to být **pozorovatel a pomocník** na cestě dítěte - úkolem učitele je spolupracovat s dětmi, připravovat prostředí tak, aby aktivita mohla vycházet z dítěte.

- není bezpodmínečně nutné mít všechny kompetence, které najdeme v odborných publikacích, už vůbec nelze vymezit vlastnosti, které učitel mít musí a nesmí
- kterýkoli temperament můžeme vhodně využít, zpracovat
- důležité je být ochoten pracovat na svých kvalitách, zdokonalovat svou emoční inteligenci, prohlubovat znalost vlastního já, také však snahu přiblížit se metám, které pedagogická metoda vytyčuje

Dovednosti učitele dle Marie Montessori:

- 1. Dovednost připravit prostředí - nutnost důkladného promyšlení aktivit, jejich rozmístění, posloupnosti**
- 2. Umět vidět svět očima druhých** – učitel by měl být empatický, tolerantní, měl by umět porozumět a měl by z něj vyzařovat vnitřní klid
- 3. Umět pracovat s emocemi, trpělivost** – děti dokáží na dospělého přenést své negativní emoce – učitel by měl být připraven reagovat na negativa, být pohotový a pozitivně naladěný, nenechat se otrávit
- 4. Otevřenost, pravdivost, upřímnost** – Učitel by měl tedy žít stejný život mimo školu i uvnitř ní – děti totiž napodobují chování učitele, často od něj přebírají vzorce chování.